

INOVATORSTVO I INOVATIVNOST

HagiMat - inovativna aplikacija za vrednovanje učeničkih postignuća u matematici



mr. Azra Hadžomerović, inovatorica

Sažetak: Kroz rad je predstavljena web aplikacija HagiMat, čiji je cilj pravedno vrednovanje učeničkih postignuća u matematici kroz oba nivoa obrazovanja, u osnovnim i srednjim školama. S obzirom da se neujednačenost kriterija ocjenjivanja prožima kroz čitav obrazovni sistem, ova inovacija ima za cilj minimiziranje tog problema. Također, suočavamo se s izazovom netransparentnosti u procesu ocjenjivanja učenika. HagiMat aplikacija čini odgovor dostupan roditeljima. Oni imaju mogućnost uvida u odgovore svoje djece tokom cijele školske godine, s detaljnim informacijama o svakom pojedinačnom zadatku iz odgovora. Važno je naglasiti da se aplikacija može koristiti kako u online nastavi, tako i u tradicionalnoj nastavi u učionici. U nastavku rada izložit ćemo detaljnije prednosti koje ova aplikacija nudi.

Ključne riječi: web aplikacija, inovacija, obrazovni sistem, učenik, roditelj

Uvod: U procesu obrazovanja u osnovnim i srednjim školama, susrećemo se s nizom izazova prilikom vrednovanja učeničkih postignuća, a ovi izazovi postaju posebno izraženi u matematici. Matematika, kao predmet koji prati učenike od prvog razreda osnovne škole, doživljava se kao jedan od najkompleksnijih. Često učenici stvaraju animozitet prema njoj. Roditelji i učenici često navode kao uzorke tome neujednačenost kriterija ocjenjivanja, nedostatak transparentnosti u procesu ocjenjivanja, favorizovanje određenih učenika prilikom izbora zadataka, varanje (prepisivanje) na provjerama znanja, te mnoge druge razloge. S obzirom na to, postavljen je cilj pronalaženja inovativnog pristupa vrednovanju učeničkih postignuća, s namjerom minimiziranja navedenih nedostataka i usklađivanja kriterija ocjenjivanja. Potreba za prevazilaženjem ovog tipa izazova je ključna, jer se tokom eksternih testiranja ističe problem neujednačenosti kriterija, gdje učenici sa istom ocjenom, u istim razredima različitih škola posjeduju različito znanje.

Opis rada web aplikacije HagiMat:

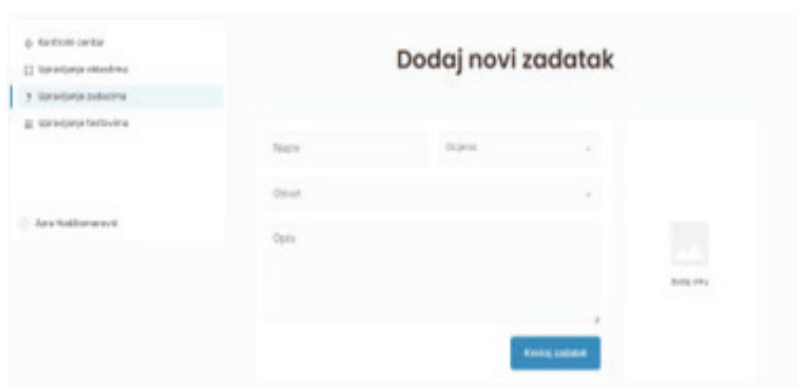
HagiMat predstavlja inovativnu web aplikaciju za procjenu učeničkih postignuća. Njena suština je promovisanje transparentnosti i pravednosti prilikom ocjenjivanja, te očuvanje nepristrasnosti nastavnika/profesora. Ova aplikacija podstiče samopouzdanje učenika, omogućavajući im da provjeravaju svoje znanje bez straha i predrasuda. Posebna pažnja posvećena je sprečavanju prevara prilikom izrade zadataka, čime se osigurava integritet ocjenjivanja.

Rezultati testiranja HagiMat aplikacije pokazuju izuzetno zadovoljstvo svih učenika koji su je koristili, izražavajući želju da postane ključni dio obrazovnog sistema u budućnosti. Njihova pozitivna iskustva podstiču želju za proširenjem primjene ove aplikacije na druge predmete, čime bi se dodatno unaprijedila postignuća učenika.

HagiMat web aplikacija nije samo alat za ocjenjivanje, već i partner u razvoju pouzdanog i poticajnog okruženja za obrazovanje. Ona je umanjila mogućnost varanja (prepisivanja) prilikom vrednovanja učeničkih postignuća, što je prije bio veliki izazov kako u online nastavi, tako i u nastavi u učionici. Aplikacija je koncipirana s mogućnošću upotrebe u online nastavi i u nastavi u školskoj klupi. Ono što povećava samopouzdanje učenicima, jesu unaprijed definisani materijali iz kojih dolaze zadaci u aplikaciji, te što imaju mogućnost izbora oblasti za nivo težine koji izaberu. Imaju višestruki izbor prilikom slanja rješenja zadataka. Također, prilikom učitavanja zadataka od strane predavača, postoje dvije mogućnosti: kucanje zadatka ili učitavanja slike zadatka. Ova fleksibilnost omogućava prilagodbu aplikacije različitim okruženjima i stilovima učenja, čineći je svestranim alatom za podršku obrazovnom procesu. S obzirom da roditelji, po želji, imaju pristup svim odgovorima svog djeteta, minimizirat će se pritužbe roditelja na pristrasnost predavača prilikom ispitivanja učenika, što će štititi integritet predavača.



Slika 2: Početni zaslon aplikacije s učeničke strane prilikom pristupa odgovoru s mobitela



Slika 2: Zaslon web aplikacije sa strane predavača (nastavnika/profesora) prilikom pravljenja baze zadataka

Zaključak: Neophodno je unaprijediti obrazovni sistem u Bosni i Hercegovini kako bismo pratili napredak obrazovnih sistema u drugim državama. Tokom pandemije virusa COVID-19, po prvi put smo se suočili s potrebom za online nastavom, dok je ovaj oblik obrazovanja već dugi niz godina prisutan u svijetu. Centralni cilj aplikacije je unapređenje obrazovnog sistema. Ova web aplikacija pokazuje poseban značaj jer omogućava upotrebu u oba oblika nastave, istovremeno minimizirajući probleme s kojima se suočavamo godinama u procesu obrazovanja. Time se postavlja temelj za modernizaciju obrazovnog procesa i stvaranje održivog sistema koji će odgovarati izazovima savremenog društva.