

# LOGIQ – Laboratorija obrazovanja, genijalnosti, inovacija i Q-tehnologija



MR. HURIJA NALO ● PROF. IDMIRA ŠABANOVIĆ

U vremenu brzih tehnoloških promjena, kada se znanje sve češće mjeri sposobnošću prilagođavanja, kritičkog razmišljanja i rješavanja problema, Udruženje Laboratorija obrazovanja, genijalnosti, inovacija i Q- tehnologija – LOGIQ pozicionira se kao važan akter u razvoju savremenog obrazovanja i STEM kompetencija u zajednici.

LOGIQ nije samo još jedno obrazovno udruženje. Riječ je o prostoru ideja, saradnje i inovacija, čija je misija jasna: razvijati znanje, kreativnost i inovativnost kod djece, mladih i odraslih, te graditi društvo koje razumije značaj matematike, tehnike, tehnologije, informatike i STEM vještina.

## Razvijanje interesa i otkrivanje talenata

Jedna od najvažnijih uloga LOGIQ-a jeste otkrivanje i podrška nadarenoj i talentiranoj djeci i omladini u oblasti matematike, informatike, tehnike i tehnologije. Kroz stručno vođene radionice, edukacije i projekte, Udruženje stvara uslove za njihov dalji razvoj, profesionalnu orijentaciju i uključivanje u savremene tokove znanja.

Istovremeno, LOGIQ ne zaboravlja ni one kojima je potrebna dodatna podrška. Posebna pažnja posvećena je inkluziji i socijalizaciji djece s teškoćama u razvoju, djece iz autističnog spektra, djece s drugim razvojnim smetnjama, kao i djece tipičnog razvoja. Kroz zajedničke obrazovne i naučne aktivnosti, LOGIQ promoviše jednakost, razumijevanje i društvenu koheziju.

## Kreativne radionice, takmičenja i digitalni sadržaji

Među prioritarnim aktivnostima Udruženja izdvajaju se:

- organizacija kreativnih i edukativnih radionica,
- razvoj i primjena inovativnih obrazovnih projekata,
- podrška učenicima u savladavanju školskog gradiva,
- organizovanje takmičenja, smotri i naučnih događaja,
- obilježavanje značajnih datuma,
- razvoj digitalnih sadržaja i resursa.

Radionice LOGIQ-a osmišljene su tako da povezuju teoriju sa stvarnim životom, potiču logičko razmišljanje, timski rad i radoznalost. Takmičenja i smotre dodatno motivišu učesnike, razvijaju zdravi takmičarski duh i omogućavaju djeci i mladima da pokažu stečeno znanje.



## Od vizije do konkretnih rezultata

Program rada prilagođen je stvarnim potrebama zajednice, materijalnim mogućnostima i kadrovskim kapacitetima, što LOGIQ čini fleksibilnim i održivim modelom djelovanja. Osnovni cilj Udruženja jeste unapređenje obrazovanja kroz saradnju sa školama, obrazovnim ustanovama, privrednim subjektima, domaćim i međunarodnim organizacijama, ali i kroz direktan rad sa djecom, mladima i odraslima. Poseban fokus stavljen je na razvoj i promociju STEM obrazovanja, kao ključnog faktora za lični i društveni napredak.

## Saradnja kao ključ uspjeha

LOGIQ svoju snagu vidi u saradnji. Aktivno se gradi partnerstvo sa školama, nastavnicima, lokalnim institucijama, roditeljima, volonterima, ali i privrednim subjektima, posebno iz IT sektora. Kroz zajedničke projekte, donacije, mentorstvo i razmjenu znanja, stvara se mreža podrške koja dugoročno jača obrazovni sistem.

Udruženje također njeguje međunarodnu saradnju, povezujući se sa organizacijama koje djeluju u sličnim oblastima, čime se otvaraju vrata razmjeni iskustava, znanja i dobrih praksi.

## Ulaganje u ljude i kapacitete

LOGIQ prepoznaje da kvalitet rada zavisi od ljudi, zato se posebna pažnja posvećuje kontinuiranoj edukaciji članova, nastavnika i volontera, kao i jačanju materijalnih i tehničkih kapaciteta Udruženja. Cilj je finansijska stabilnost, povećanje broja članova i dugoročna održivost programa.

## LOGIQ kao investicija u budućnost

Ulaganje u STEM obrazovanje danas znači ulaganje u konkurentnu, inovativnu i odgovornu zajednicu sutra. Udruženje LOGIQ svojim radom pokazuje da znanje nije privilegija, već pravo i potreba svakog djeteta i mladog čovjeka.

Kroz sistematičan, inkluzivan i moderan pristup obrazovanju, LOGIQ ne gradi samo vještine, već i samopouzdanje, radoznalost i ljubav prema učenju – vrijednosti koje ostaju za cijeli život.

## Ideja koja je počela u učionici

LOGIQ nije nastao za stolom, iz formalnih dokumenata i strategija. Nastao je u učionicama, iz razgovora nakon časova, iz bilješki punih zadataka, skica i ideja, te iz iskrene brige nastavnika koji svakodnevno rade s djecom. Nastavnica matematike Idmira Šabanović i nastavnica tehničke kulture i informatike, Huriya Nalo, spojile su svoja znanja i iskustva jer su dijelile isto uvjerenje – da djeca mogu više kada im se znanje približi na pravi način.

Kroz godine rada u nastavi, ove nastavnice su jasno vidjele koliko su učenici radoznali kada matematika dobije smisao kroz tehniku, tehnologiju i informatiku, kada se teorija pretvori u praktičan izazov, a učenje u istraživanje. Iz te spoznaje, rodila se snažna želja da se stvori prostor u kojem će djeca učiti bez straha od greške, postavljati pitanja i razvijati samopouzdanje, prostor gdje će proces učenja imati jednaku vrijednost kao i rezultat, a dijete će biti aktivni učesnik, a ne pasivni slušalac. LOGIQ je zato više od udruženja – to je zajednička priča ljudi koji vjeruju u znanje. Priča o profesionalnoj hrabrosti da se izade iz ustaljenih okvira, o solidarnosti među nastavnicima i o želji da se svakom djetetu pruži prilika da otkrije svoj potencijal. Udružene oko iste vizije, ove nastavnice su stvorile LOGIQ kao mjesto gdje se matematika, tehnička kultura i informatika susreću, nadopunjuju i zajedno grade temelje za budućnost, mjesto gdje svaki zadatak ima svog heroja.

## Izgradnja imidža i povjerenja u zajednici

Jedan od strateških ciljeva LOGIQ-a jeste izgradnja prepoznatljivog i pozitivnog imidža. Kroz jasnu misiju i vrijednosti – znanje, kreativnost, inovativnost i zajedništvo, Udruženje kontinuirano radi na vidljivosti svojih aktivnosti.

Planirani su događaji poput „Dani otvorenih vrata“ i „Festival znanja“, gdje će djeca i mladi imati priliku predstaviti ono što su naučili. Redovno se prate i objavljuju rezultati rada, uspjesi učenika, kao i godišnji izvještaji, čime se gradi povjerenje i transparentnost prema javnosti.

